

**INFORMACIÓN FAMILIAS Y ALUMNADO**

**CURSO 21-22**

MATERIA: FRANCÉS	HORAS SEMANALES:3	CURSO: 3ºESO
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS</b>		
<p><b>● OBJETIVOS</b></p> <p>-Comprender y expresar de forma oral y escrita mensajes con un nivel de corrección adecuado a este nivel.</p> <p>-Reflexionar sobre la lengua y su aprendizaje para descubrir las estrategias adecuadas para cada situación y alumno.</p> <p>-Descubrir y valorar los aspectos socioculturales para enriquecer el mundo cultural y personal de cada alumno y favorecer el desarrollo de actitudes de relativización y tolerancia.</p> <p><b>● COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicación lingüística,</li> <li>● Aprender a aprender</li> <li>● Social y cívica</li> <li>● Competencia digital</li> <li>● Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>● Conciencia y expresiones culturales</li> <li>● Contribución a las competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul>		
<b>RESUMEN DE DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS</b>		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN

Nota: La distribución de contenidos es aproximada

<b>Modules 0,1,2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mots et pronoms interrogatifs, présent, adjectifs</li> <li>● Expression des sentiments, goûts, opinions et émotions,</li> <li>● Expression de l'obligation</li> <li>● Passé composé</li> <li>● Pronoms toniques</li> <li>● Pronom "Y"</li> </ul>	<b>Modules 3,4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adverbes de temps</li> <li>● Imparfait</li> <li>● Le Futur simple</li> <li>● La musique, la BD,</li> <li>● Les pronoms relatifs</li> <li>● Les sports</li> <li>● Donner des conseils</li> </ul>	<b>Modules 5,6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le Passé récent, Futur Proche, présent progressif.</li> <li>● Les pronoms COI</li> <li>● Le discours rapporté</li> </ul>
--	---	--

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Dado que el fin de la asignatura es el aprendizaje de una lengua extranjera la evaluación será **continúa**. Para el cálculo de la nota del alumno se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes.

❖ **Pruebas escritas y orales: 50%**

Al final de cada unidad se realizará una prueba escrita y/o oral.

❖ **Trabajo personal del alumno: 30%**

Tareas (cuaderno, classroom...), redacciones, proyectos, audición de canciones, visionado de películas, lectura de textos, libros, ejercicios de léxico y gramática.

❖ **Actitud: 20%**

- Participación activa, positiva y respetuosa del alumno en clase
- Respeto al uso de la palabra y las normas de convivencia
- Uso del francés como lengua de comunicación en clase.
- Puntualidad a la hora de llegar a clase

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas, **se considerará recuperada una evaluación si se supera la siguiente.**

En el caso de que un alumno/a **suspenda la 3ª evaluación**, deberá presentarse a un examen de recuperación en convocatoria ordinaria, o en su caso extraordinaria en junio de toda la materia